

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
СОШ с. Кривояр  
Умбайова Г.А.



**Программа по совершенствованию  
и организации питания в МБОУ СОШ с. Кривояр  
Ровенского  
муниципального района Саратовской области**

# Программа по совершенствованию и организации питания в МБОУ СОШ с. Кривояр Ровенского муниципального района Саратовской области.

1. Основные положения целевой программы по совершенствованию и организации питания.

Программа «Совершенствование организации питания» - нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания питания обучающихся. Программа является краткосрочной, разработанной в контексте целевой программы по дальнейшему развитию системы питания на 2012-2015 уч.г.

Цель программы :

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков , обеспечение обучающихся высококачественным, безопасным сбалансированным питанием.

Основные задачи Программы :

1. Совершенствование организации , повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
2. Развитие материально-технической базы. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы питания обучающихся, повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
3. Улучшение рационов питания обучающихся.
4. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
5. Использование экологически безопасных продуктов, не содержащих ГМО и продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью в рационах питания.
6. Совершенствование организации питьевого режима.
7. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
8. Организация системы мониторинга питания учащихся.

Программа питания в МБОУ СОШ с. Кривояр «Школа здоровья» предполагает реализацию следующих принципов :

1. Питание является одним из самых важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков .Способствует профилактике заболеваний , повышению успеваемости, физическому и умственному развитию , создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
  2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта /учеников, педагогов, родителей, специалистов/ организации питания.
  3. Компетентный подход к требованию , а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.
- Вышеперечисленные принципы ,лежащие в основе построения Программы сориентированы на личность ребенка , на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие , обеспечивающее совершенствованию организации питания.

Обоснование актуальности программы по совершенствованию организации питания в школе.

-фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно развивать именно в этот период.

-в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как системы норм правил, усваиваемых ребенком в специально преципируемой деятельности;

-школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

### Цели, задачи и сроки реализации Программы.

Целью Программы является: обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Задачи:

1. Обеспечение учащихся полноценным горячим питанием.
2. следить за калорийностью и сбалансированностью питания.
3. прививать учащимся навыки здорового образа жизни
4. развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
5. формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Срок реализации Программы: 2012-2015 уч

### Ресурсное обеспечение Программы:

Источниками финансирования Программы являются средства районного бюджета и внебюджетных источников.

### Ожидаемые результаты реализации Программы:

Улучшение качества питания учащихся, обеспечение его безопасности, внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить школьников питанием на уровне требований сегодняшнего дня.

### Основные направления реализации Программы

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей/законных представителей/ и обучающихся о необходимости горячего питания.
6. Проведение организационной работы по профилактике заболеваемости учащихся.

При составлении данной Программы руководствовались следующими нормативными документами:

Закон РФ «Об образовании» от 16.17.97 № 144-ФЗ

Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ

Закон РФ « О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2.01.2000 № 29-ФЗ « Закон о защите прав потребителей» от 09.01.96 №2-ФЗ  
Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2000 №122 « О личной медицинской книжке и санитарном паспорте на транспортные расходы средства для перевозки пищевых продуктов»

## 2. Информационная справка о школе.

МБОУ СОШ с. Кривояр была открыта в -----. Имеет государственную лицензию на образовательную деятельность ----- Регистрационный № -----  
ИНН 64280043392.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Здание школы трехэтажное, общая площадь составляет ----кв.м

В школе обучаются 111 человек, в том числе :

Начальная школа – 29 чел

Основная школа – 61 чел

Старшая – 21 чел.

В целях сохранения здоровья учащихся в школе организовано питание обучающихся следующим образом :

Льготное двухразовое горячее питание / завтрак и обед/ предоставляется всем учащимся МБОУ СОШ с.Кривояр.

В данное время в школе организован «Питьевой режим» Это значит, что учащиеся могут утолить жажду чистой питьевой водой /кулер/, расположенной в коридоре 1 –го этажа., в столовой.

## Организация питания обучающихся .

Столовая находится в отдельном помещении на территории школы. В состав столовой входит обеденный зал, подсобные отсеки. Обеденный зал рассчитан на 30 посадочных мест. Все помещения для хранения продукции промаркированы. В маркированных помещениях хранятся только соответствующие продукты. Нарушение товарного соседства недопустимо. В столовой имеются необходимое оборудование для мытья и дезинфекции посуды.

Пищеблок оборудован технологическим и холодильным оборудованием, камера для хранения овощей, камера для хранения молочных продуктов в соответствии с проектной документацией., планом его размещения в производственном помещении. Имеется место для мытья и сушки рук./Эл. полотенце/

В целях организации качественного приготовления блюд из привозимого сырья в столовой находятся : плиты -----.

**Естественное освещение :** имеется согласно проектной документации.

**Искусственное освещение :** люминесцентные лампы, число точек – в соответствии с проектом, перегоревших ламп нет.

**Система отопления** *центральная* .

**Система вентиляции :** естественная и приточно-вытяжная в соответствии с проектом.

Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям. Территория пищеблока содержится сотрудниками в чистоте, влажная уборка производится ежедневно. Производственное оборудование, разделочные столы и производственные моечные ванны моются по мере загрязнения с использованием специальных средств и ветоши. Не допускается использование инвентаря не по назначению или в неисправном состоянии.

Столовая укомплектована необходимыми сотрудниками в полном объеме.  
Ст.повар, помощник повара, зав.хоз.

### Условия труда сотрудников пищеблока и состояние производственного помещения.

С сотрудниками проводится работа по охране труда и при работе с технологическим оборудованием. На рабочих местах созданы условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. В целях организации питания в школе разработано «Положение о комиссии по контролю над организацией и качеством питания обучающихся». В состав комиссии входят представители администрации школы, родительской общественности, пед.коллектива. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными правовыми актами РФ., приказами и распоряжениями органов управления образования, уставом, локальными актами образовательного учреждения.

Периодичность контроля осуществляется согласно плану работы комиссии, о чем составляются акты обследований, ведутся журналы.

### Режим питания в МБОУ СОШ с. Кривояр.

Перемена	Время и класс	Прием пищи
1	9.00 1 кл 9.15.-	Горячий завтрак
3	12.05	Горячий обед

### 3. Аналитическое обоснование программы.

#### 3.1 Анализ комплектования МБОУ СОШ с. Кривояр

год	начальная	основная	старшая	итого
2011-2012	37	67	22	126
2012-2013	29	61	21	111

Анализ контингента школы с 2011 по 2013 г свидетельствует об относительной стабильности наполняемости классов. Все необходимые условия для обучения и формирования здоровой личности в стенах школы имеются.

#### 3.2. Анализ социального состава семей учащихся

Социальный статус семей обучающихся в МБОУ СОШ с. Кривояр за последние 3 года.

Категории учащихся из социально-незащищенных семей	2010-2011	2011-2012	2012-2013

Из многодетных семей			24
С одинокими матерями		3	1
Умер один из родителей			2
С родителями-инвалидами			
С родителями-пенсионерами			-
С разведенными родителями			
С родителями, участниками боевых действий, участниками ликвидации последствий аварии на ЧАЭС			-
Детей-инвалидов			-
Из малообеспеченных семей/справки льготные /			36
Итого			

### 3.3 Анализ состояния здоровья учащихся.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительно важное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем детей обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса т.е. осуществление комплексного подхода к проблеме имеет прямое отношение к обучению

Реализация программы «Здоровье» МБОУ СОШ с. Кривояр.

Система мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

#### 1. Снятие перегрузок.

Организация учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует принятым правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы допустимо максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также другие требования, предъявляемые к режиму учебно-воспитательного процесса, установленные. Дозировка домашних заданий:

класс	Время на выполнение домашнего задания
1 класс со второго полугодия	До 0 ч. 30 мин
2 класс	До 1 ч 30 мин
3 класс	До 1 ч 30 мин
4 класс	До 2 ч

5-6 классы	До 2 ч 30 мин
7-8 классы	До 3 ч
9-11	До 4 ч

Безотметочная система оценивания знаний в первом классе. Интегрированные курсы 46 часов в каждой параллели. Планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, использование приемов в виде физ.пауз и чередования видов учебной деятельности, использование педагогами в своей работе ЗОТ.

Индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся ; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видео, экранных и аудио средств обучения. Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья и разработка рекомендаций по следующим темам:

1. Диагностика «Оценка школьной мотивации», «Адаптация первоклассников к школьному обучению», «Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе», «Диагностика профессиональных наклонностей старшеклассников».

Использование здоровьесберегающих технологий.

2. Организация и контроль сбалансированного питания учащихся.

Недостаток питания у детей и подростков часто приводит к задержке физического развития . При разнообразном и рациональном питании , включающем овощи , фрукты , молочные продукты и др организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов.

В школе работает столовая на 30 посадочных мест, в котором организовано питание учащихся. Для контроля над организацией питания в школе создана «Комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся».

Периодически осуществляются проверки качества сырой и готовой продукции , поступающей на пищеблок, условия их хранения и соблюдения сроков реализации , норм вложений и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания принимает участие сотрудники ФАПа с. Кривояр. Они осуществляют контроль за -за качеством поступающей продукции, их правильном хранении , соблюдением сроков реализации;

-проверяют оформление меню, его соответствие примерному меню

-за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима на производстве;

-на основе органолептических свойств готовой продукции оценивает его безопасность и разрешает выдачу

-осуществляет забор суточной пробы

-контролирует санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работников.

В образовательном учреждении ведутся следующие журналы :

-бракеража сырой и готовой продукции

-продукции

-учета отпущенного питания;

-внутреннего контроля по организации питания;

4. Организация медико-психолого-педагогического мониторинга

Состояния здоровья , физического и психического развития школьников .  
 Диспансеризация учащихся всех классов .Скрининг –диагностика нарушений осанки и деформации позвоночника учащихся 2,5, 7 кл.

5.Организация службы индивидуальной психологической помощи учащимся по преодолению стрессов , тревожности. Работает «Кабинет доверия».

6. Проведение физкультурно-оздоровительной работы .Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья детей и подростков. Основной формой работы в этом направлении стало формирование правильного отношения учащихся к урокам физической культуры , к занятиям спортом.

Начальная школа	Средняя и старшая школа
Проведение физкультминуток, проведения физ.пауз на уроках, зарядки для глаз	Занятия учащихся в спортивных секциях.проведение физ.пауз на уроках
Проведение подвижных игр на воздухе с использованием спортивного инвентаря воспитателями ГПД	Участие в спортивных соревнованиях мунципалитета и округа, проведение школьных спартакиад
Регулярная организация Дней здоровья.	
Проведение школьных спортивных мероприятий по плану школы, включая соревнования с участием учителей.	

7. Организация каникулярного времени учащихся : организация классными руководителями во время каникул загородных экскурсий, посещение исторических мест.посещение музеев, театров, походов в заповедники и т. д

8. Специальные уроки , курсы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек. изучение правил дорожного движения, ПДД в начальной школе, проведение родительских собраний с приглашением работников ФАПа и врачей поликлиники. профилактическая работа по. « Программе профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений учащихся», участие в конкурсе «Жизнь прекрасна: жизнь без наркотиков», «Класс против курения».

В школе наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло.Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровье сбережения. Никакое обучение невозможно , а тем более не прогнозируемо развитие , если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе разработана программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития . В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Результаты мониторинга «Здоровье».

Учебный год	2010-2011	2011-2-12	2012-2013
Количество детей, имеющих хронические заболевания при поступлении в I класс	—	2	—
Количество детей .имеющие хронические			



Количество детей, имеющие хронические заболевания при переходе в 5 класс			
Количество детей, имеющие хронические заболевания при выпуске из 9 класса			
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 11 класса			
Количество детей-инвалидов	нет	нет	нет

Задачи, стоящие перед МБОУ СОШ с. Кривояр по совершенствованию организации питания.

1. Организовывать и проводить опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и предоставлять полученную информацию руководству образовательного учреждения.
2. Вносить администрации предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
3. Проводить просветительскую работу среди обучающихся и их родителей по вопросам рационального питания.
4. Развивать культуру питания и навыки самообслуживания.
5. Совершенствовать материально-техническую базу школы в области организации питания /Замена столовой мебели, закупка посуды, косметический ремонт /

## Состав комиссии

по контролю за качеством и безопасностью выпускаемой продукции.

. Умбатова Г.А. – директор  
Мергенева З.Ш.–м/с , сотрудник ФАПа  
Мухамбетова Н.В., воспитатель, Председатель Проф.ком.  
Латфулина Г.К.- зам.директора по УВР  
. Тян М.А.- соц.педагог  
Зеленская Т.И.-Председатель Родительского комитета  
Сапаргалиева Дамиля –учащаяся 10 кл

Контроль над рационом питания учащихся, соблюдением санитарных правил технологического процесса.

Рацион питания учащихся должен соответствовать примерному меню , которое составляется с учетом требований санитарных правил подлежит периодическому пересмотру. Примерное меню должно быть согласовано с ЦГСЭН. В меню должна содержаться информация о цене блюд, его пищевой и энергетической ценности, вес на выходе.

В Длительность промежутков между отдельными приемами пищи не должна превышать более 3-4 часов.

### Суточная потребность детей и подростков в основных пищевых веществах и энергии.

Возраст	Белки/г/		Жиры /г/		Углеводы/г/	Энергетическая ценность /ккал/
	всего	В т.ч животные	всего	В т.ч растительные		
6 лет	72	47	72	11	252	2000
7-10 лет	80	48	80	15	324	2400
11-13 лет	96	58	96	18	382	2850
Юноши	106	106	106	20	422	3150
девушки	93	93	106	20	422	3150

Примерный суточный набор продуктов для детей и подростков школьного возраста

Наименование продукта /г/	Возраст детей , лет			
	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	
			юноши	девушки
молоко	500	500	600	500